

Panel 1 : Stratégies de gouvernance de la recherche

Le Code d'éthique du projet de prévention du diabète des écoles de Kahnawake : Une approche autochtone à la recherche éthique en santé - Treena Delormier, Kaylia Marquis

En 1994, un projet de recherche était lancé pour lutter contre la forte prévalence du diabète de type 2 dans la communauté Kanien'kehá:ka (Mohawk) de Kahnawake. En adoptant une approche de promotion de la santé, on encouragerait les élèves à améliorer leur activité physique et leur alimentation en vue de la prévention primaire du diabète de type 2, et on effectuerait une recherche participative pour examiner l'impact de l'intervention. Dès le début de la recherche, la nécessité de lignes directrices s'est imposée pour garantir le respect de l'autodétermination, des responsabilités et des valeurs de la communauté de Kahnawake. Au terme d'un processus de huit mois au cours duquel la communauté et les partenaires de recherche se sont engagés à comprendre leurs obligations et responsabilités respectives en matière de recherche, le Code d'éthique du projet de prévention du diabète dans les écoles de Kahnawake voyait le jour. Il a été l'un des premiers codes d'éthique de la recherche des communautés autochtones élaborés au Canada et a servi de modèle pour le chapitre sur la recherche impliquant les Premières Nations, les Inuits ou les Métis du Canada de l'Énoncé initial de politique des trois conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains. Notre présentation portera sur le processus participatif qui a guidé l'élaboration du Code et décrira les principes et les valeurs autochtones qui sont représentés dans le code et dans les pratiques qu'il soutient. Nous passerons en revue les deux révisions du code et donnerons des exemples de la façon dont la recherche est approuvée dans la pratique et certains des défis liés à l'utilisation du code.

Éthique et gouvernance de la recherche Anishinaabek – Lorrilee McGregor

Le Manitoulin Anishinaabek Research Review Committee (MARRC) est au service de sept communautés des Premières Nations de l'île de Manitoulin. Insatisfaites des pratiques non éthiques en recherche, les communautés ont conjointement élaboré les *Guidelines for Ethical Aboriginal Research* (Lignes directrices pour la recherche éthique sur les Autochtones). Depuis 20 ans, le comité soutient la gouvernance de la recherche par l'examen de l'éthique, le renforcement des capacités, l'élaboration de politiques et des conférences sur la recherche. Cette présentation décrira ce que signifie la gouvernance de la recherche dans la pratique.

Lignes directrices pour la recherche avec les femmes autochtones - Suzy Basile

Lignes directrices en matière de recherche avec les femmes autochtones : elles ont pour but d'aider les femmes autochtones à mieux gérer les multiples propositions de projet de recherche reçues ainsi qu'à prendre des décisions éclairées sur leur éventuelle implication ou non dans les projets proposés. Ces lignes directrices proposent également une démarche à suivre afin d'arriver à l'établissement d'une relation égalitaire, transparente et mutuellement respectueuse entre les femmes autochtones et les chercheurs.

Panel 2 : Stratégies de gouvernance de la recherche en milieu urbain

Partenariat de recherche de la communauté Jane Finch - Abena Offeh-Gyimah, Farwa Arshad

Notre présentation abordera nos modules de formation, *Tools for Conducting Research in Jane and Finch Community*; la Jane Finch Research Collection, qui est un dépôt numérique pour les recherches et les études passées sur le quartier, et le document *Principles for Conducting Research in Jane Finch*. Ces projets visent à protéger les résidents de la communauté Jane Finch des préjudices causés par la recherche, tout en apprenant aux chercheurs à adopter des méthodes de recherche éthiques et équitables qui vont au-delà de l'objectivation et de la stigmatisation préjudiciables de la communauté Jane Finch.

Research 101: Manifeste pour la recherche éthique dans le Downtown Eastside - Jule Chapman, Nicholas Crier, Scott Neufeld

Les coauteurs de la publication de ressources intitulée *Research 101: A Manifesto for Ethical Research in the Downtown Eastside*, présenteront en groupe l'historique du projet *Research 101*, la rédaction et la publication du Manifeste. Ils aborderont aussi de quelle façon les prochaines étapes en vue de créer collectivement un atelier d'éthique de la recherche communautaire dans le Downtown Eastside leur ont appris des leçons utiles, et de quelle façon le processus a même inspiré un documentaire.

Research 102: Recherche militante significative dans le territoire du Traité numéro 6 - Rylan Kafara

Research 102 a été créé à la fin de 2019 et au début de 2020 lors d'une série d'ateliers avec des résidents du centre-ville, des militants et des travailleurs de centres de réduction des méfaits, d'organisations sociales et d'établissements universitaires du centre-ville d'Edmonton. Le but de *Research 102* était d'aider à garantir un processus de recherche collaboratif et mutuellement avantageux pour toutes les personnes associées à un projet au centre-ville. La présentation explique ce processus de recherche, guidé par les « cinq rayons de la roue de la recherche », et la façon dont *Research 102* a été utilisé dans des projets depuis le début de la pandémie de COVID-19.

Notes Biographiques:

Aianóhon Kaylia Marquis est Kanien'kehá:ka (Mohawk) du territoire mohawk de Kahnawake et fait partie de l'équipe de l'Environnement réseau pour la recherche sur la santé des Autochtones du Québec (ERRSA) depuis sa création. Elle a une formation en psychologie, en gestion de projets et en entrepreneuriat. Elle a récemment travaillé à la réalisation de projets pour des organisations communautaires et populaires concernant la protection de l'environnement, la sécurité alimentaire, l'entrepreneuriat social et l'éducation de la petite enfance.

Professeure Treena Wasonti:io Delormier est membre du clan du Loup de la nation Kanien'kehá:ka, du territoire mohawk de Kahnawà:ke. Elle est professeure agrégée à l'École de nutrition humaine de l'Université McGill, ainsi que directrice associée du Centre d'études sur la nutrition et l'environnement des peuples autochtones de l'Université McGill. Ses recherches portent principalement sur les denrées alimentaires et la nutrition des peuples autochtones, ainsi que sur des interventions de promotion de la santé axées sur les déterminants sociaux de la santé qui sont à la base des inégalités en matière de santé au sein des populations autochtones, notamment dans le contexte du colonialisme. La Pr^e Delormier privilégie les méthodologies indigènes et communautaires dans ses recherches qualitatives. Elle œuvre au renforcement des capacités de recherche en santé autochtone par le mentorat et la formation d'étudiants et d'étudiantes, ainsi que de chercheurs issus de la communauté.

Lorrilee McGregor, Anichinabée de la Première Nation de la rivière Whitefish, Lorrilee McGregor est professeure adjointe à l'École de médecine du Nord de l'Ontario, en santé des peuples autochtones. Elle est membre du Manitoulin Anishinaabek Research Review Committee depuis 2002.

Suzy Basile, originaire de Wemotaci au Québec, est professeure à l'École d'études autochtones de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, au campus de Val-d'Or. En 2017, elle a constitué le Laboratoire de recherche sur les enjeux relatifs aux femmes autochtones – Mikwatisiw et est devenue le 1^{er} janvier 2020 titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les enjeux relatifs aux femmes autochtones. On lui doit les Lignes directrices en matière de recherche avec les femmes autochtones pour l'Association des femmes autochtones du Québec, publiées en 2012.

Abena Offeh-Gyimah est écrivaine, chercheuse et militante pour un système de souveraineté alimentaire indigène. Elle a travaillé à la Black Creek Community Farm comme coordinatrice du programme d'agriculture pour les jeunes, avec Building Roots comme coordinatrice de jardinage urbain, avec la North York Community House comme coordinatrice du programme Strong Neighborhood, et elle est actuellement responsable de projet avec le Partenariat de recherche de la communauté Jane Finch qui porte sur des relations de recherche respectueuses et éthiques pour la communauté. Son commerce alimentaire, Adda Blooms, cherche à collaborer avec les petits exploitants agricoles afin de diffuser des aliments ancestraux dans le monde entier. Son blogue, <https://abenaoffehgyimah.com/>, cherche à explorer les intersections entre l'alimentation, la culture et l'équité.

Farwa Arshad est étudiante en 4^e année à l'Université York où elle effectue une majeure en santé mondiale et se spécialise en politique, gestion et systèmes de santé. Elle travaille pour le Partenariat de recherche de la communauté Jane Finch comme associée de recherche communautaire et elle s'emploie actuellement à constituer un dépôt communautaire à libre accès contenant des articles universitaires sur la communauté Jane Finch. Elle s'investit aussi dans la communauté de l'Université de York en tant que présidente de la Global Health Students' Association, l'instance qui représente le programme de diplôme en santé mondiale, et en tant que coordinatrice de carrières pour les collègues associés à sa Faculté.

Jule Chapman est l'un des membres du CREW de recherche 101 et vit dans le Downtown Eastside depuis 20 ans. Elle est une travailleuse de proximité ainsi qu'une journaliste étudiante qui travaille avec un magazine appelé Megaphone Magazine.

Nicolas Crier est un pair animateur dans la communauté du Downtown Eastside de Vancouver. Il travaille avec un certain nombre d'initiatives progressistes, dont @ Megaphone Magazine où il s'occupe de communication narrative et de liaison avec les réseaux communautaires; le Transformative Health and Justice Research Cluster de l'UBC, où il est corédacteur et assistant à la recherche; les BC Mental Health and Substance Use Services, où il est conseiller stratégique en matière d'expérience vécue; et PHS Mobile Overdose Prevention Unit, où il est intervenant auprès des pairs et membre du personnel de sensibilisation. Il suit également un cours d'études permanentes de l'Université Simon Fraser intitulé « Community Capacity Building ». Tout ce qu'il fait est empreint d'amour pour son fils de 11 ans, Money.

Scott Neufeld est chargé de cours en psychologie communautaire à l'Université Brock et doctorant en psychologie sociale à l'Université Simon Fraser. Ses travaux de recherche communautaire et qualitative visent à élargir et à approfondir la compréhension de la stigmatisation et de l'exclusion liées à la consommation de drogues afin de mieux traiter ces questions. Sa démarche a pris de nombreuses formes, dont une collaboration dans le Downtown Eastside de Vancouver pour élaborer des lignes directrices locales en vue de recherches éthiques et respectueuses de l'environnement avec des personnes consommant de la drogue (<http://bit.ly/R101Manifesto>) et un examen approfondi des campagnes anti-stigmatisation axées sur la consommation de substances qui sont menées au Canada (bit.ly/FIRST-antistigma). Pour en savoir plus sur les intérêts en recherche et les écrits de Scott, cliquez [ici](#).

Rylan Kafara est un travailleur, un bénévole et un militant de longue date du centre-ville. Il est doctorant à la Faculté de kinésiologie, de sport et de récréation de l'Université de l'Alberta. Il étudie les façons dont les résidents des centres-villes utilisent les soins, la créativité et les liens pour faire face au sans-abrisme.